

Филиал МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» с. Новобелокатай «детский сад
«Малыш» с. Соколки» муниципального района Белокатайский район
Республики Башкортостан

Утверждаю:

и.о. заведующего МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко»

с. Новобелокатай

О.В. Крылова

Приказ № 65 от 14 апреля 2025г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования Филиала МАДОУ ЦРР д/с
«Солнышко» с. Новобелокатай «детский сад «Малыш»
с. Соколки» муниципального района Белокатайский район
Республики Башкортостан

за 2024 год.



ВХОДЯЩИЙ
№ 25 ДАТА 16.04.2025

ОТЧЕТ

о результатах самообследования филиала Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка детский сад «Солнышко» с.Новобелокатай «детский сад «Малыш» с. Соколки муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан за 2024 год.

1. Аналитическая часть

Наименование образовательной организации	Филиал МАДОУ ЦРР детский сад «Солнышко» с.Новобелокатай детский сад «Малыш» с.Соколки
Руководитель	Власова Маргарита Викторовна
Адрес организации (юридический)	452580 Республика Башкортостан, с.Новобелокатай ул. Школьная,19
Адрес организаци (фактический)	452584 Республика Башкортостан, с.Соколки ул. Клубная д.2
телефон	8(34750) 2-10-92 8(34750) 2-60-37
Адрес электронной почты	malush-sokolki@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Белокатайский район
лицензия	Приложение № 4 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «26» октября 2011 г. № 0873 Серия 02П01 № 0013350 Распорядительный документ Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 24.07.2017 года № 2425

Детский сад был открыт в 1974 году. Здание ДОУ приспособленное, одноэтажное, расположено в центре села. Ближайшее окружение - библиотека, ООШ, СДК. Участок озеленен. Согласно специфике дошкольного учреждения, режим пребывания детей в детском саду пятидневный, длительность пребывания

воспитанников 9 часов с 08.00 – 17.00. Проектная мощность – 12 человек. Общее количество групп – 1 разновозрастная (от 2 до 7 лет).

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по разделам образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 9-часовым пребыванием детей с 08:00 до 17:00 часов.

Возрастной состав группы: с 2 до 7-ми лет.

Количество воспитанников в детском саду – 12

Средняя наполняемость группы - 12.

Групп кратковременного пребывания детей нет.

Заведующий: Крылова Ольга Васильевна

Воспитатель: Токарева Ирина Григорьевна

2.Оценка системы управления организации.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

Органы управления действующие в детском саду

Наименование органа	функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие филиалов. Утверждает штатное расписание. отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководств образовательной деятельностью: -разработки образовательных программ - развитие образовательных услуг

3. Оценка организации образовательного процесса

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» с. Новобелокатай муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан.

В образовательном процессе так же используются парциальные программы и программы дополнительного образования:

Парциальные программы:

- Программа «От рождения до школы» Н.Е.Веракса,Т.С.КомароваМ.А.Васильева Мозаика – Синтез,2015 г.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева., Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина
- Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет Л.Л.Тимофеева
- «Мой дом - Башкортостан» Фазлыева Ф.Н.

Программа по развитию мелкой моторики «Веселые ладошки»

Направления в работе филиала МАДОУ ЦРР – д/с «Солнышко» с. Новобелокатай «детский сад «Малыш» с. Соколки

- Приведение содержания дошкольного образования в соответствие с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Создание в дошкольном учреждении среды, способствующей развитию индивидуальных особенностей детей.
- Осуществление комплексного подхода в воспитании здорового ребенка посредством физкультуры и спорта, закаливающих и оздоровительных мероприятий.
- Обеспечение ситуации успеха для ребенка в различных видах деятельности.
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основные задачи работы дошкольного учреждения

Цель: Всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение равных стартовых возможностей для получения общего образования.

Задачи:

1. Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе внедрения ФОП ДО, через внедрение в образовательный процесс ДОУ ИК технологий, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
2. Продолжить работу по обеспечению гармоничного физического и психологического здоровья детей путем внедрения здоровьесберегающих технологий и совершенствования новой предметно-развивающей среды ДОУ.
3. Создание условий для осуществления интегративного и инклюзивного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями, формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Совершенствование взаимодействия участников образовательных отношений чрез театрализованную деятельность как основу социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития дошкольников
5. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по формированию элементарных математических представлений детей в процессе разных видов детской деятельности.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения.

В течение 2024 года в детском саду традиционно проводился:

- Утренняя гимнастика;
- Физкультурные занятия;
- Ежедневное проветривание групповых комнат и спальни;
- Ежедневные прогулки на свежем воздухе;
- Проведение артикуляционной гимнастики, гимнастики после сна;
- Проведение игровых перемен между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности и т.д.

В детском саду организована здоровьесберегающая среда: 2 раза в неделю проводятся физкультурные занятия в группе и 1 занятие на воздухе.

Постоянно совершенствуются методы работы с семьей, используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы: родительские собрания, встречи, беседы, приглашения на открытые просмотры, развлечения, конкурсы, информационные стенды.

5. Оценка условий качества осуществления образовательного процесса

В детском саду «Малыш» созданы условия для проведения воспитательно-образовательной и оздоровительной работы. Материально-техническая и развивающая среда соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях: групповых комнатах. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

6. Оценка материально-технической базы детского сада.

Здание, территория и помещения ДОО в удовлетворительном состоянии. Созданы необходимые условия в группе. Летом проводился косметический ремонт помещений, покраска веранды и оборудования на участках, групповые помещения постоянно

обновляются и пополняются необходимым оборудованием и пособиями. На территории детского сада имеются прогулочные площадки, оснащенные игровым оборудованием, имеются цветники.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются необходимые пособия, технические средства, инвентарь.

Педагоги детского сада совместно с родителями дошкольников пополняют методическую и дидактическую копилку своих групп. За отчетный период были изготовлены и приобретены:

Были приобретены дидактические игры

Пополнили уголок ряженья костюмами

Настольный театр «Репка», «Курочка ряба» «Кошкин дом». (ст.гр)

Настольные игры: «Мозаика», «Шнуровка», «Кубики», «Выложи узор из счетных палочек», «Вкладыши» и т.д.

Создана игровая зона «Кухня»

Пополнена картотека пальчиковых игр, подвижных игр,

Приобретены дидактические пособия из серии «Насекомые» «Змеи», «Бабочки» ;

Пополнен математический уголок, приобретен счетный материал.

Особое внимание при создании развивающей среды уделяется эстетическому оформлению, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В групповых комнатах созданы уголки " уединения. На территории дошкольного учреждения имеются: прогулочные участки, площадка для изучения правил дорожного движения, цветники, зона отдыха для детей и родителей.

Воспитанники обеспечены сбалансированным питанием по нормам в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОО. Приобретение продуктов питания организуется в централизованном порядке, при наличии у поставщика разрешения служб санитарно-эпидемиологического надзора. Ответственные лица контролируют качество питания, разнообразие и витаминизацию блюд, закладку продуктов, вкусовые качества пищи, санитарное состояние пищеблока, правильность хранения и соблюдение срока реализации продуктов. Питание в детском саду осуществляется в соответствии с 10 – дневным меню.

Оценка материально технической базы детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадиковых мероприятий с родителями воспитанников.

В 2025 году необходимо запланировать приобретение соответствующего оборудования программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

7.Оценка качества кадрового обеспечения

В филиале МАДОУ ЦРР Д/с «Солнышко» с. Новобелокатай «детский сад «Малыш» с. Соколки» работает 1 воспитатель. С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, семинары-практикумы по типу деловых игр, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций. С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада:

- Посещают районные методические объединения, педагогические конференции, вебинары.
- Проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года.
- В меж аттестационный период воспитатели работают по индивидуальным темам самообразования.
- Педагоги ДОУ принимают активное участие в районных конкурсах.
- Все ставки заняты физическими лицами, имеющими высшее профессиональное образование. Вакансий на педагогические должности нет.

Банк данных о педагогах 2024г

Категория педагогически руководящих работников	Количество ед. работников	Образование			Категория				Награды			
		высшее	среднеспеч.	неполное высшее	высшая	1	безкат.	соотв.	РФ	РБ	МР	ОО
Воспитатели	1	0	1		0	1						
Итого	1	0	1		0	1						

8. Оценка качества образовательного процесса

Деятельность ДОУ строится в соответствии с локальными нормативными документами: Программой развития, основной образовательной программой ДОУ и годовым планом работы на учебный год.

Основная цель: создание образовательного пространства в соответствии с ФОП ДО, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи.

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
2. Формирование информационно – коммуникативной компетентности, как основной педагогической компетентности профессионального стандарта педагога ДОУ, обеспечивающей высокое качество образования.
3. Создание в соответствии с ФОП ДО предметно-развивающей среды, способствующей развитию социальных, коммуникативных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.
4. Повышение эффективности работы по познавательному развитию детей посредством модельно-конструктивной деятельности дошкольников.
5. Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями (законными представителями) дошкольников. Внедрение в работу ДОУ новых форм сотрудничества педагогов с родителями, осуществление разностороннего развития дошкольников в триаде: семья-педагог-ребенок.

Содержание образования в филиале МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» «Детский сад «Малыш» с. Соколки дифференцируется по направлениям:

- физкультурно-оздоровительное;
- познавательно-речевое;
- социально-личностное;
- художественно-эстетическое.

В соответствии с уставными задачами МАДОУ, работа строится с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребёнка, в том числе и детей, имеющих нарушения в речевом развитии, с целью сохранения здоровья детей.

Структура образовательного процесса

Модель образовательной деятельности делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок – продолжительность с 8.00 до 9.00 часов – включает в себя:
 - совместную деятельность воспитателя с ребёнком;
 - свободную самостоятельную деятельность детей.
2. Развивающий блок – продолжительность с 10.00 до 11.30 часов – представляет собой организованное обучение в форме игр и занятий.
3. Вечерний блок – продолжительность с 15.00 до 17.00 часов – включает в себя:
 - кружковую работу
 - самостоятельную деятельность ребёнка, совместную деятельность с воспитателем и родителями.

Структура учебного года.

- с 01 сентября по 15 сентября - адаптационный, диагностический период;
- с 15 сентября по 25 декабря - учебный период;
- с 26 декабря по 10 января - новогодние каникулы;
- с 11 января по 05 марта - учебный период;
- с 06 марта по 10 марта - «творческие» каникулы;
- с 11 марта по 15 мая - учебный период;
- с 15 мая по 30 мая - диагностический период.

Воспитательно-образовательная работа в детском саду построена в контексте творческого развития ребенка, формирования у него продуктивного воображения и творческого мышления.

В течение учебного года педагогический коллектив вел целенаправленную работу по повышению профессионального мастерства и квалификации педагогов, повышения качества образовательного процесса. Продолжился подъем уровня методической активности педагогов. Воспитатели и специалисты с энтузиазмом разрабатывали и реализовывали методические разработки, проекты, изучали и обобщали опыт работы в реализации инноваций.

Детский сад «Малыш» с.Соколки разновозрастная группа
Результаты педагогической диагностики
учебный год 2024

Воспитатели: Токарева И.Г

Образовательная область «СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»
(самообслуживание, самостоятельность)

уровни	Итоги (чел./ %)		динамика
	сентябрь	май	
Высокий	11.1	23.3%	7.61%
Средний	72.2%	77.7%	
Низкий	16.6%	0	

Образовательная область «СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»
(трудовое воспитание)

уровни	Итоги (чел./ %)		динамика
	сентябрь	май	
Высокий	0%	16,6%	
Средний	61,1%	83,3%	22%
Низкий	38,8%	0%	

Образовательная область «СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

(формирование основ безопасности)

уровни	Итоги (чел./ %)		динамика
	сентябрь	май	
Высокий	0%	22,2%	
Средний	50%	55,7%	5,7%
Низкий	50%	22,1%	

Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

уровни	Итоги (чел./ %)		динамика
	сентябрь	май	
Высокий	0%	16,6%	8,4%
Средний	55,5%	63,9%	
Низкий	44,4%	19,5%	

Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

	сентябрь	май	динамика
Высокий	0%	0%	16,8%
Средний	55,6%	72,4%	
Низкий	44,4%	28,6%	

Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

(изобразительная деятельность)

	сентябрь	май	
Высокий	0%	11.1%	11.1
Средний	50%	77.7%	
Низкий	20%	22.2%	

Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» (ФЭМП)

уровни	Итоги (чел./ %)		динамика
	сентябрь	май	
Высокий	0%	11.1%	17,9%
Средний	44.4%	62.3%	
Низкий	55.5%	26.6%	

Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»
(развитие речи)

уровни	Итоги (чел./ %)		динамика
	сентябрь	май	
Высокий	0%	18,75%	18,75%
Средний	81,25%	81,25%	
Низкий	18,75%	0%	

9.Оценка взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

В течение учебного года велась целенаправленная работа с родителями воспитанников ДООУ по вопросам образования детей, непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность посредством разнообразных форм взаимодействия: анкетирование, общие и групповые собрания, приглашение на открытые показы, утренники, развлечения, консультации (индивидуальные и групповые беседы), информационные стенды, привлечение к проведению занятий, развлечений, реализации проектов, оформлению групп и территории ДООУ и др.

Участие родителей в семейных конкурсах, проводимых внутри ДООУ

Название конкурса	Группа	ФИО участника конкурса	Название работы	Призовое место
-------------------	--------	------------------------	-----------------	----------------

«Осенние чудеса»	Разновозрастная «Непоседы»	Власова А.С	«Осенний букет»	1 место
		Давлетова Г.	«Краски осени»	2 место
		Худякова О.	«Огородное чудо»	3 место
«Новогодний подарок»	Разновозрастная «Непоседы»	Чугаева И.Л		3 место
		Шестерикова Т.Н		2 место
		Сабирова А.		1 место
		Хамрабаева Н.Р Рахматуллина О.Г		благодарность благодарность

ВЫВОДЫ: таким образом, оценивая работу педагогического коллектива по реализации годовых задач и плана, можно констатировать, что воспитатели приложили максимум усилий в соответствии с реальными возможностями. Все годовые задачи выполнены, работа коллектива за истекший 2024 учебный год признана удовлетворительной

1. Осуществление поставленных перед коллективом задач проводилось по всем разделам деятельности детского сада целенаправленно в соответствии с годовым планом.

2. Педагогический коллектив участвовал в мероприятиях районного и федерального уровня.

3. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно — образовательного процесса в ДОУ.

Наряду с положительной динамикой развития имеются и недостатки в работе: - недостаточно воспитатели используют разнообразие форм организации двигательной активности, подвижные, спортивные игры и упражнения; недостаточно осуществлялась работа по преемственности со школой; - недостаточно проводилось совместных с родителями оздоровительных мероприятий;

отсутствует интернет – соединение; нет необходимого оборудования (ноутбуков, планшетов, компьютеров) нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадиковских мероприятий с родителями воспитанников.

ПРОБЛЕМЫ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ:

1. Для реализации поставленной задачи изыскивать возможности проводить все методические мероприятия педагогами (семинары, консультации, вебинары)
2. Активизировать педагогов к участию в различных мероприятиях на уровне района, ДОУ, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования.
3. Продолжать укреплять состояние материально – технической базы ДОУ. Обогащать развивающую среду на всех возрастных группах по ФОП ДО.

4 Активизировать работу с родителями (проведение психологических тренингов, практикумов, профилактических, открытых мероприятий, совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий.).

5. Все требования ФГОС и ФОП дошкольного образования для реализации основной общеобразовательной программы дошкольное образовательное учреждение необходимо пополнять развивающими играми, инвентарем для охраны и укрепления здоровья детей.

6. В 2025 году необходимо запланировать приобретение соответствующего оборудования программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

И. о заведующего МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко»  О.В.Крылова

воспитатель д/с «Матрешка»  И.Г. Токарева